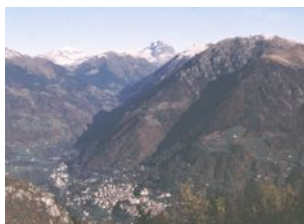


PROPOSTA DI ATTIVITA' ESCURSIONISTICA E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE



DETTAGLI PROPOSTA:

Numero massimo di bambini per giornata:	20
Numero minimo di guide impegnate:	1
Compenso giornaliero per ogni guida (tariffe stabilite dalla Regione Lombardia):	190,00 euro
Giornate progetto scuola-ambiente:	2 in classe e 1 in ambiente
Equipaggiamento minimo richiesto ai partecipanti:	Normale da escursionismo (scarponcini o scarpe da ginnastica robuste, giacca a vento, felpa, zainetto, borraccia con acqua o altra bevanda). Matite e fogli di carta bianchi
Argomenti trattati:	Topografia, orientamento, educazione ambientale, cenni di botanica, zoologia, geologia, meteorologia.
Orario indicativo attività:	8,00-12,00 in classe; 8,00-16,00 in ambiente
Note varie:	Pranzo al sacco

SEZIONE TEORICA IN CLASSE

- **Primo incontro in classe:**
 - Presentazione attività
 - Introduzione sulla geologia delle nostre montagne
 - Ecologia e rispetto dell'ambiente
 - Cenni sulla distribuzione della vegetazione in base alla quota
 - Modifiche dell'ambiente naturale ad opera dell'uomo
 - Attività in ambiente montano eco-compatibili
 - Attrezzatura ed abbigliamento
 - Come ci si muove su sentiero escursionistico, facile e in alta montagna
 - Meteorologia; come comportarsi in caso di peggioramento del tempo
 - Modalità per contattare i mezzi di soccorso
 - Introduzione alla cartografia (argomento che sarà ripreso e completato nel secondo incontro)
- **Secondo incontro in classe: cartografia ed orientamento**



Lo scopo della lezione è quello di fornire ai ragazzi tutte le informazioni indispensabili per renderli autonomi nella scelta di percorsi in montagna, sicuri nell'uso degli strumenti utili all'orientamento (bussola ed altimetro), capaci di leggere una cartina topografica sfruttando, nel migliore dei modi, l'insieme dei dati in essa riportati.

1. Introduzione alla Cartografia e cenni storici
2. Le carte topografiche: definizione, classificazione, scale, proiezioni cartografiche, cartografia italiana, simbologia.
3. Lettura della carta
4. Operazioni sulla carta: calcoli sulle scale, distanza reale ed apparente, quota di un punto, valutazione delle pendenze.
5. Le coordinate geografiche

▪ **Orientamento**

1. Come si orienta una carta (metodi logici, metodi scientifici)
2. Definizione di bussola, a che cosa serve e come funziona
3. Usi della bussola: determinare una direzione da seguire, individuare un punto da una posizione nota, aggirare un ostacolo, individuare la propria posizione sulla carta, ecc.
4. Altimetro
5. Preparazione di un piano di marcia

- **Uscita pratica: individuazione di un itinerario di tipo escursionistico con l'ausilio di una cartina topografica e di una bussola fornite dalle guide.**

1. **Individuazione di un percorso segnato** su carta 1:10.000 – determinazione azimut dei tratti di percorso, con segnalazione dei tempi di percorrenza e dislivelli su piano di marcia da compilarsi durante l'escursione.
Verifica piano di marcia.

I ragazzi divisi in gruppi, entreranno nei panni di una guida e dovranno riuscire ad orientarsi per trovare il giusto percorso da seguire.

Scopo: migliorare la capacità motoria del ragazzo, l'abilità di interpretare le informazioni grafiche riportate sulla cartina, la sua capacità di orientarsi nello spazio, il suo senso di responsabilità nei confronti degli amici che si troverà a guidare lungo il percorso scelto.

2. **Ricerca di pannelli posizionati lungo il percorso.**



Ogni pannello, denominato "lanterna", riporterà un compito che il ragazzo dovrà svolgere:

- individuazione di fiori
- riconoscimento di piante
- ricerca di tipi diversi di roccia
- individuazione di tracce di animali
- osservazioni sull'azione dell'uomo nella modifica dell'ambiente naturale
- richiesta di risposte a quesiti di educazione ambientale

GUIDA INCARICATA:



Collegio Regionale Guide Alpine Lombardia Accompagnatore di media Montagna

Paola Menegato

Via Montegrappa, 20

25080 Calvagese della Riviera (BS)

e-mail: paola@gardacanyon.it

Tel. 338/8328830